

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### **Identificación del Establecimiento:**

El Colegio Particular N° 69 "San Francisco de Asís" es un establecimiento particular subvencionado sin financiamiento compartido, que goza del reconocimiento oficial establecido en el Decreto N° 00883 de 06/07/1982. Su sostenedor es la Fundación Educacional sin fines de lucro "San Francisco de Asís". Es un establecimiento confesionalmente católico, fundado en Salamanca el 01 de Marzo de 1964, situado en calle Márquez de Montepío N° 357 comuna de Salamanca, provincia del Choapa, IV región de Coquimbo.

La unidad educativa, "San Francisco de Asís" es un colegio mixto, que imparte los 3 niveles de enseñanza: Parvularia, Básica y Media, distribuidos en 30 cursos con J.E.C.D., teniendo en la actualidad una matrícula aproximada de 1010 alumnos (as). Cuenta con un equipo Directivo conformado por: Dirección, Encargado del Área de Evangelización (Pastoral), Encargada Área Académica, Coordinadoras por ciclos de Enseñanza: Pre-básica y básica inicial; coordinadora de enseñanza básica y coordinadora Ciclo E. Media. Su planta docente actual la integran 55 profesores (as), donde el 100 % de ellos trabaja en forma exclusiva en el establecimiento.

El personal Asistente de la educación (Sicólogas, Fonoaudiólogo, Asistentes de párvulos, Educadoras Diferenciales, Asistente Social Administrativos, Paradocentes, Portería y Auxiliares de servicio) está formado por 42 personas, donde gran parte de ellas se desempeña desde hace muchos años en el colegio.

En cuanto a las características de las familias que integran el universo de apoderados del Establecimiento, se puede afirmar, que según los antecedentes socioeconómicos recogidos por el colegio, la realidad es heterogénea, en términos generales, se trata de familias de alta vulnerabilidad social; un número significativo de ellas presentan características especiales en cuanto a su conformación de núcleo familiar, (madres solteras, padres separados, abuelas o abuelos a cargo de los hijos(as)). También es importante reconocer que el nivel cultural de estas familias es bajo en términos generales, situación que se observa en el resto de la comuna, no obstante lo anterior, se aprecia una creciente preocupación por participar en el quehacer educativo de sus hijos(as).

## **FUNDAMENTACIÓN PEI.**

La fundamentación al Proyecto Educativo del Colegio Particular N° 69 "San Francisco de Asís" de Salamanca, la reconocemos en los criterios orientadores emanados por la Iglesia Católica, la Prelatura de Illapel y la Fundación San Francisco de Asís; criterios y principios que dan vida y sentido a la misión del establecimiento.

## **MISIÓN**

El Colegio "San Francisco de Asís" promueve una Educación: Integral, Católica y con orientación espiritual franciscana.

Como centro educativo es de la Iglesia y para la Iglesia, por vocación fundacional sirve a la tarea de evangelizar al hombre, a las comunidades en que están insertos y a la cultura que le es propia, en los ambientes menos atendidos y en los sectores menos atendidos de cada ambiente, llamado a cultivar las facultades intelectuales creativas, estéticas del hombre, desarrollar su capacidad de juicio crítico, y la afectividad, promover el sentido de los valores, formar en la justicia y educar para la paz, introducir en el patrimonio cultural cultivado por las generaciones pasadas, orientando vocacionalmente y promoviendo una cultura de excelencia académica conducente hacia los estudios superiores.

El "Colegio San Francisco de Asís" como centro educativo será:

- Evangelizador.
- Un lugar de encuentro y acogida personal en Cristo.
- Centro de comunión y participación.
- Capaz de humanizar y personalizar.
- Educador para la justicia social.
- Educador para el servicio.
- Organizado y planificado desde la óptica de las necesidades de los pobres.
- Un espacio donde el trabajo de excelencia, la comunicación humana y la participación sean fuentes de realización personal para nuestros docentes, asistentes de la educación, padres y estudiantes.

## **VISIÓN DEL SER HUMANO**

El Colegio considera al ser humano como una persona social, histórica y religiosa que se actualiza como un ser libre y responsable en comunión con el otro, en una sociedad que comienza en el tiempo y culmina en la eternidad.

## **CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

La educación que se imparte en el colegio ayuda al estudiante a vivir plenamente su infancia y adolescencia, proyectándolo en forma consciente hacia los estudios superiores y la vida futura, favoreciendo la educación permanente en estrecho contacto con todos los integrantes de la comunidad educativa. Los alumnos deben ser protagonistas de sus propios crecimientos y formación, llamados a "aprender a ser y hacer" asumen responsabilidades proporcionales a sus capacidades e intentan desarrollar todas sus aptitudes al servicio de su proceso educativo y el de sus compañeros.

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO "SAN FRANCISCO DE ASÍS"**

Ante una sociedad consumista y competitiva, para la que vale solo el que "tiene más", el que se somete a las figuras y modas de turno, promoviendo la mediocridad, el conformismo, el menor esfuerzo, el "todo es igual", la vida placentera, concebimos la educación como la tarea personal y comunitaria de llevar adelante un proyecto de vida. Por lo tanto, la tarea educadora de nuestra comunidad educativa tenderá a que niños(as) y jóvenes (apoyados y conducidos por el personal directivo, docente y asistente de la educación) desarrollen gradualmente en forma equilibrada y armónica sus valores personales y potencialidades, de modo que lleguen a ser:

- a) Personas capaces de valorar y desarrollar el trabajo académico de excelencia, abiertas a la trascendencia, al discernimiento a la luz de la fe y a los valores del Evangelio.
- b) Personas autónomas y responsables, capaces de razonar de manera crítica y creativa, con madurez afectiva y un buen desarrollo físico, respetuoso de sí mismos y los demás, solidarios y atentos a la superación personal, capaces de tomar decisiones en forma libre y responsable, de relacionarse en y con su medio, realizando su vocación en forma plena
- c) Personas insertadas en su realidad y abiertas a los futuros cambios, sensibles a los valores de su cultura, inquietos por la búsqueda de la verdad, y abiertos a los avances científicos y tecnológicos que permitan mejorar la calidad de vida de las personas.

## **ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

La conducción y gestión del Colegio "San Francisco de Asís" se ejerce a través de órganos unipersonales y colegiados. Están descritos y definidos en el Reglamento de Régimen Interno de la Institución; documento que establece, según organigrama, los entes necesarios para el buen funcionamiento, en el marco de la legislación vigente.

Los criterios que fundamentan el contenido del reglamento interno son: la concepción participativa de la organización, el trabajo colaborativo y el sentido de identificación y compromiso con la institución.

Los órganos unipersonales definidos en el reglamento internos son: Sostenedor; Representante Legal; Dirección; Coordinador de Pastoral.

Los órganos colegiados son: Equipo Directivo, Consejo de Profesores, Equipo de Pastoral y Orientación, Consejo Escolar.

Con la finalidad de integrar y promover la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en su organización, el Colegio cuenta con órganos colaboradores, como son: El Centro General de Padres y/o Apoderados y el Centro General de Alumnos, ambos con sus propios estatutos y reglamento de funcionamiento.

## **CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Los componentes fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje se explicitan en otros documentos más completos y operativos, como son: los Planes y Programas de Estudio vigentes (donde se recogen todos los elementos que configuran el proceso de enseñanza-aprendizaje). El Estatuto de Convivencia Escolar Interna (donde se regula la relación familia-colegio y explicita deberes y derechos de los alumnos y padres). El Reglamento Interno de Evaluación y Promoción, que regula los aspectos evaluativos, como parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje y entrega las orientaciones para el fortalecimiento de la asignatura de Religión.

El Colegio "San Francisco de Asís" concibe el proceso educativo como un esfuerzo colectivo y solidario tendiente a dar significado a las necesidades de crecimiento y desarrollo personal de los niños(as) y jóvenes, de manera integral. Partiendo de la premisa que el alumno debe ser agente activo y comprometido con su aprendizaje y la realidad que le rodea, por ello, es fundamental el desarrollo de una verdadera conciencia social, la cual se posibilita a través de las múltiples acciones de la Pastoral.

Los propósitos educativos fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje son:

- Promover experiencias educativas significativas que faciliten el desarrollo personal de los integrantes de la Comunidad educativa, para lograr:

- a) Integrar los esfuerzos de la familia, el colegio y la comunidad, al desarrollo de los educandos.
  - b) La consideración y transformación del individuo en persona, responsable de su crecimiento, de su maduración personal y del desarrollo social, con plena conciencia de sus deberes y derechos.
  - c) Clasificar y asumir un proyecto de vida y de realización personal, que contribuya a otorgar mayor sentido a su existencia.
- Promover experiencias educativas que faciliten el desarrollo de un compromiso social, para lograr:
- a) Proyectar la acción del colegio como agente humanizador de la comunidad.
  - b) Desarrollar en el alumno actitudes de fraternidad, a fin de que sea capaz de amar y servir a la persona humana y a la comunidad en que vive, mediante su trabajo.
  - c) Desarrollar en los niños(as) y jóvenes la capacidad de análisis de los problemas y realidades del ambiente y del entorno social y una actitud de compromiso en la humanización de estos.
- Promover experiencias educativas que faciliten el desarrollo de las capacidades intelectuales, para permitir:
- a) La estructuración de un pensamiento autónomo, crítico, fundamentado, creativo, convergente y divergente, a partir del desarrollo de cada una de las potencialidades intelectuales.
  - b) Una perspectiva integradora, donde el aprendizaje de la ciencia, las letras, el arte y la tecnología, confluyan en un todo armónico posibilitando una visión humanizadora del quehacer intelectual.
  - c) La comprensión de los problemas y realidades que afectan el medio local, regional, nacional y mundial del educando, en una perspectiva de interpretación interdisciplinaria y científica.

### **PERFIL DEL ALUMNO (A) DEL COLEGIO "SAN FRANCISCO DE ASÍS"**

El colegio considera al alumno como el centro de toda preocupación y tarea educativa. Una persona en desarrollo que trabaja para crecer y conseguir su madurez. El ser que se desea formar debe poseer las siguientes cualidades y/o características.

## **1.-Aspecto Personal:**

- a) Capaz de tomar decisiones razonables y coherentes según los principios y valores evangélicos propuestos por el colegio.
- b) Es consciente de la dignidad humana, capaz de valorarse y respetarse a sí mismo y a los demás, reconociéndose y reconociéndolos por lo que son y no por lo que tienen.
- c) Es persona responsablemente libre, generosa y solidaria frente a su propia persona y a los demás; en permanente búsqueda y vivencia de la verdad.
- d) Capaz de enfrentar tareas que impliquen excelencia, sacrificio, exigencia, esfuerzo y dedicación constante.
- e) Es persona con capacidad de discernimiento crítico y siempre dispuesto a la autocrítica, tolerante al pensamiento divergente.
- f) Capaz de desarrollar un proyecto de vida acorde a sus capacidades y escala de valores.
- g) Es persona con una definida valoración de la sexualidad humana en una visión positiva y total del hombre y la mujer.
- h) Consciente y comprometido con la realidad local, nacional y mundial.
- i) Es persona con una definida conciencia ecológica, de respeto, admiración y compromiso con su entorno.

## **2.-Aspecto Cristiano:**

- a) Es persona que conoce de Jesús y su Evangelio, tratando de vivir acorde a sus enseñanzas.
- b) Valora su pertenencia a la Iglesia teniendo una activa participación dentro de ella.
- c) Capaz de descubrir la presencia de Cristo en el prójimo, comprometiéndose a acciones solidarias con los más desvalidos.
- d) Reconoce en los valores franciscanos de solidaridad, amor y sencillez una forma de vida y trascendencia hacia el encuentro con Dios.

- e) Descubre que la oración diaria es el verdadero medio de comunicación y encuentro personal con Dios.

### **3.-Aspecto Cognoscitivo:**

- a) Asume sus responsabilidades de excelencia y altas exigencias académicas con un rendimiento acorde a sus capacidades.
- b) Es una persona que sabe aprender, sabe estudiar, sabe investigar, poniendo la tecnología al servicio de sus capacidades.
- c) Es una persona reflexiva, crítica y creativa, capaz de tomar decisiones y de incorporar sus experiencias al presente proyectándolos al futuro.

### **4.- Aspecto social:**

- a) Es persona llamada a superar el individualismo y egoísmo personal, del grupo y de clases.
- b) Abierta a los demás, capaz de vivir de manera responsable, con generosidad y espíritu de servicio, procurando con otros una sociedad de personas.
- c) Identificado con los valores nacionales en el contexto de una sociedad democrática y pluralista.
- d) Se proyecta como persona de diálogo, respetando las opiniones ajenas y divergentes.
- e) Asume una actitud de promoción y defensa de la justicia y la paz.

### **5.-Aspecto Biológico:**

- a) Es persona que reconoce, acepta y desarrolla las destrezas y habilidades motrices propias y de los demás.
- b) Capaz de lograr una personalidad equilibrada, a través de la valoración positiva de la actividad física, artística, técnica y manual.
- c) Poseedor de hábitos correctos en lo que se refiere a lo postura y adecuados en lo relativo a higiene y salud.

## **PERFIL DEL DOCENTE DEL COLEGIO "SAN FRANCISCO DE ASÍS"**

Con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos por la Unidad Educativa, el profesor de nuestro Colegio debe poseer las siguientes características:

- 1.-** Asumir su pertenencia y ubicación en la Iglesia, anunciando explícitamente a Jesucristo, salvación total del hombre.
- 2.-** Piensa, ama y actúa según el Evangelio. Haciendo de las Bienaventuranzas la norma de sus vidas.
- 3.-** Conoce, valora y vive el carisma de Institución de Iglesia.
- 4.-** Concibe al niño y joven como el centro de toda preocupación de la tarea educativa, motiva y justifica los cambios, adaptaciones y organizaciones de la comunidad escolar.
- 5.-** Es sociable, optimista, leal, alegre y positivo en su actuar.
- 6.-** Educa en un clima de amor, respeto, tolerancia, pluralismo, exigencia y excelencia académica.
- 7.-** Demuestra un interés permanente por su formación personal y profesional y de sus alumnos.
- 8.-** Dispuesto al trabajo de excelencia y alta exigencia académica en equipo, creativo, innovador, solidario.
- 9.-** Desarrolla su trabajo con responsabilidad, eficacia, eficiencia, lealtad y honestidad.
- 10.-** Demuestra un alto y permanente espíritu solidario y de colaboración con sus pares y la organización.
- 11.-** Preocupado de su perfeccionamiento, autoperfeccionamiento e intercambio de experiencias pedagógicas y en forma permanente.
- 12.-** Capaz de asumir los cambios y transformaciones que implican políticas de modernización de la educación.
- 13.-** Tener capacidad de liderazgo con sus alumnos y apoderados.
- 14.-** Acepta e incorpora nuevas tecnologías, metodologías creativas que apuntan a motivar el pensar, sentir y actuar de los alumnos.
- 15.-** Acoge a los Padres y Apoderados con respeto, tolerancia e interés aceptando y orientando sus inquietudes, opiniones y criterios.

**16.-** Promueve y desarrolla en niños(as) y jóvenes actitudes de valoración y respeto por el medio ambiente.

**17.-** Capaz de crear los espacios para desarrollar en sus alumnos espíritu analítico, reflexivo, crítico y creativo.

**18.-** Promueve en sus alumnos actitudes positivas, de valoración y respeto por la vida propia y la del prójimo.

## **EL PERFIL DE NUESTROS PADRES Y APODERADOS.**

Con el objetivo de hacer de la Unidad Educativa "Colegio San Francisco de Asís" una verdadera "Comunidad Educativa", la participación de la familia es fundamental en la formación de sus hijos(as). La familia es la primera educadora y en este sentido es irremplazable.

Queremos que los Padres y Apoderados de nuestros niños(as) y jóvenes sean capaces de:

**1.-** Iniciar a los hijos(as) en la fe cristiana con el Bautismo Católico y ayudar al crecimiento y maduración de los hijos(as) en la fe participando del sacramento de la Eucaristía.

**2.-** Participar como familia en actividades de solidaridad, comprensión, y fraternidad respaldando la labor educativa del establecimiento.

**3.-** Orientar su rol de familia hacia una auténtica enseñanza de valores y actitudes franciscanas.

**4.-** Crecer en actitudes de caridad, solidaridad, reconciliación y servicio.

**5.-** Asumir el papel esencial que les corresponde en el desarrollo y fortalecimiento de los objetivos transversales del colegio.

**6.-** Conocer y valorar los objetivos de los sub-centros y Centro General de Padres y Apoderados, y su función cooperadora con la escuela.

**7.-** Mantener relaciones de amistad y armonía con los vecinos, compañeros de trabajo, familiares y apoderados del colegio.

**8.-** Organizar y ejecutar actividades que sirvan de apoyo a la acción educativa del colegio.

**9.-** Comprometerse con el Colegio en la exigencia de estándares altos de calidad educativa y excelencia académica tendientes a la prosecución de estudios superiores de sus hijos(as).

## **EL PERFIL DEL PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION.**

En la Comunidad educativa "San Francisco de Asís" el personal asistente de la educación" es copartícipe del proceso formador de los niños(as) y jóvenes. Conocedor de su rol en el colegio, comparte lo que el colegio es y ofrece. Queremos que nuestro personal no docente sea:

- 1.-** Conocedor del Evangelio y practicante de sus enseñanzas.
- 2.-** De espíritu alegre, sociable, servicial y entrega generosa.
- 3.-** Responsable, participativo y comprometido con las diferentes actividades que el colegio realiza y ofrece.
- 4.-** Preocupado del cuidado y mantención de las dependencias y materiales del colegio.
- 5.-** Testimonio positivo para los niños(as) y jóvenes, educando con el ejemplo, el trato amable y la cálida acogida.
- 6.-** Dispuestos al trabajo de excelencia, exigencia y colaborativo, con eficacia, eficiencia, lealtad y espíritu solidario.

## **DEL DESEMPEÑO DEL COLEGIO Y SU EVALUACION**

Con la finalidad de medir el logro de los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo, el Equipo Directivo planificará y elaborará planes de -acción para los diferentes componentes del proceso Enseñanza- Aprendizaje y para los distintos estamentos de la Comunidad Educativa. Dichos planes serán participativos y sujetos a la revisión anual.

Se considera también como absolutamente válido para el buen funcionamiento y desarrollo de la Unidad Educativa, los diferentes mecanismos de medición de la Calidad de la Educación empleados por el Ministerio del ramo: SNED, SIMCE, P.S.U, P.M.E etc.

Para la medición del desempeño laboral y profesionales del personal del colegio (Directivos, docentes, asistentes de la educación), se cuenta con un instrumento de uso interno conocido por todos los miembros, aplicado en forma anual y que contempla incentivos y medidas remediales.